

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Komparatif Pengaruh Transformational Leadership terhadap Kinerja Sekolah yang Dimediasi Stakeholder Engagement pada SMP Negeri dan SMP Swasta di Jawa Timur

Penulis Artikel Ilmiah : Dewie Tri Wijayati

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmu Manajemen
b. Nomor/Volume/Hal : 8/4/ 1478-1486
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember/ 2020
d. Penerbit : Unesa
e. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri v pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

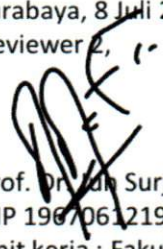
I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi, diuji dengan turnitin 19%<25%
2.	Linieritas	Linier dengan bidang manajemen SDM

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			5.5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5
Total = (100%)				20			18
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)				100%			18
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan standar sesuai pedoman penulisan di JIM dan Font maupun tabel sudah standar						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan lengkap dan mendalam pada bagian hasil dan pembahasan disertai dasar peneliti terdahulu dan implementasinya						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode sudah tepat dengan sampel 40 Sekolah dan dianalisis dengan PLS						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal ini terindeks Sinta 4 dan diterbitkan Fakultas Ekonomi Unesa						

Surabaya, 8 Juli 2022
Reviewer 2,


Prof. Dr. Surjanti, S.E., M.Si.
NIP 196706121992032002
Unit kerja : Fakultas Ekonomi
Bidang Ilmu : Pendidikan Ekonomi
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Muda

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Komparatif Pengaruh Transformational Leadership terhadap Kinerja Sekolah yang Dimediasi Stakeholder Engagement pada SMP Negeri dan SMP Swasta di Jawa Timur

Penulis Artikel Ilmiah : Dewie Tri Wijayati

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmu Manajemen
b. Nomor/Volume/Hal : 8/4/ 1478-1486
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember/ 2020
d. Penerbit : Unesa
e. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICL/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tingkat kemiripan melalui uji Turnitin sebesar 18 %, dan dibawah toleransi maksimal plagiasi 20%
2.	Linieritas	Linier dengan bidang yang dikaji.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICL/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	-	-	-	2	-	-	2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	-	6	-	-	5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	-	-	-	6	-	-	5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	-	6	-	-	5
Total = (100%)	-	-	-	20	-	-	17
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	-	-	-		-	-	17
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Isi artikel dalam jurnal tsb cukup lengkap dan unsur unsur nya sesuai dengan kaidah penulisan pada Jurnal Ilmu Manajemen.						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup terkait dengan Analisis Komparatif Pengaruh Transformational Leadership terhadap Kinerja Sekolah dengan pembahasan cukup baik karena menunjukkan kebenaran ilmiah namun masih perlu ada ketuntasan kajian yang berkelanjutan.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yang digunakan relevan, mutakhir dan cukup pada saat dilakukan penelitian. Metodologi yang digunakan cukup sesuai dengan permasalahan yang dikaji dengan pembahasan cukup tuntas.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Artikel ini terbit di jurnal nasional S4						

Surabaya, 07 Juli 2022

Reviewer 1,

Prof. Dr. Hariyati, M.Si., Ak.

NIP 196510011997022001

Unit kerja : Fakultas Ekonomika dan Bisnis

Bidang Ilmu : Ilmu Akuntansi

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Muda